

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٧/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د أياد حميد مح

التاريخ : ٢٠١٦ / /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د عبدالرحمن أدریس صالح

التاريخ : ٢٠١٦ / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د لؤي صيهود فواز

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٧/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری.	
- الالمام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثين بالإنجليزية.	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
- ٢- معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
- ٣- معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
- ٤- معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة مثل الاستلال من الحقائق والوقائع المقدمة في قطع القراءة المختارة، والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج ٢- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج ٣- أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالمناقشات الدورية في المحاضرة.
- ج ٤- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

## طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

## طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٢- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- ٣- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.

- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

### طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة.

الشهادات والساعات المعتمدة		١١. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : ٤ سنوات			
		المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن			
			عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ١٥ ساعة (من ضمنها الساعات العملية ) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات	١	٢
عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى ٥: عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ٨ العدد الكلي : ٢٤ ساعة	١	٢	علم الاصوات اللغوية		
	١	١	الانشاء		
	١	١	الاستيعاب		
	٢	-	المحادثة		
	١	٢	المدخل الى الادب الانكليزي		
	-	٢	اللغة العربية		
	١	١	حاسبات		
	-	١	حقوق انسان وديمقراطية		
	-	٢	علم النفس التربوي		
	٢	-	اسس تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ١٩ ساعة (من ضمنها الساعات العملية ) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات اخرى: ٢	ع	ن			
	١	٢	النحو الانكليزي (٢)		
	١	٢	الصوت		
	١	١	الانشاء		
	١	١	الاستيعاب		
	٢	-	الأدب القصصي		
٢	-	الشعر (١)			

عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ٨ ساعة	١	٢	المسرحية		
	٢	.	المحادثة		
	١	١	حاسبات		
	.	٢	علم النفس النمو		
العدد الكلي : ٢٥ ساعة	.	٢	التعليم الثانوي وادارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٣ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ١٠ ساعة	١	٢	النحو الانكليزي (٣)		المرحلة الثالثة
	١	٢	اللغة (١)		
	٢	.	المحادثة		
	١	١	المقالة		
	١	٢	الرواية (١)		
	١	٢	المسرحية (٢)		
	.	٢	الشعر (٢)		
	٢	١	مناهج وطرائق تدريس		
	.	٢	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي : ٢٥ ساعة	١	١	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية: ٢ ساعة	.	٣	النحو الانكليزي (٤)		المرحلة الرابعة
	.	٢	اللغة (٢)		
	.	٣	الرواية		
	.	٣	المسرحية		
	.	٢	الشعر		
	.	٢	اختبارات لغوية		
	.	٢	ترجمة		
	.	٢	بحث تخرج		
العدد الكلي : ٢٤ ساعة	٢	١	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي : ١٠٠ ساعة					

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقييم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
  - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
  - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
  - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).
  -

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤		د ١	د ٢
الاولى		النحو الانكليزي	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		علم الاصوات	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية		الانشاء والاستيعاب	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		الشعر	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة		رواية	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		مناهج وطرائق	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة		لغة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		اختبارات	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



## نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس

أسم التدريسي: شوقي أسماعيل خضير

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٧ / ٢٨
٨. أهداف المقرر	
- التعرف على اهم النظريات حول نشوء و تطور اللغة	
- التعرف على الظواهر اللغوية ووصفها وصفا علميا	
- توفير الاطار النظري حول اهم النظريات المكتشفة في الدراسات اللسانية	
- الدراسة النظرية لاهم فروع علم اللغة	
- التعرف على اهم النظريات حول نشوء و تطور اللغة	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على المفاهيم و المصطلحات في دراسة علم اللغة.
- ٢أ- التعرف على اهم النظريات اللغوية .
- ٣أ- التعرف على اهم الفروع المرتبطة بالدراسة اللغوية و اهدافها
- ٤أ- بناء تصور عن كيفية عمل النظام اللغوي البشري.

### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تحديد اهداف الدرس من خلال تحليل محتوى الموضوع.
- ٢ب - التعرف على اهميتها ودورها الفاعل فهم النظام اللغوي .
- ٣ب - فهم اهم النظريات اللغوية.
- ٤ب - تطوير مهارة التواصل باللغة الانكليزية.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.
- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.

### طرائق التقييم

- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.
- العروض التقديمية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ٢ج - أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ٣ج - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالمناقشات الدورية في المحاضرة.
- ٤ج - أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- القراءة والإطلاع في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية .
  - د ٢- حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاغل التدريبية وتبادل الزيارات.
  - د ٣- المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة .
  - د ٤- عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .
  - د ٥- الاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء الطلبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٢٠١٥/١٠/٧	٣	التعريف بالمفاهيم الأساسية لعلم اللغة .	خلفية تمهيدية	-عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	-اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١٠/٢٠	٣	اهم المصطلحات الأساسية في علم اللغة	مقدمة في علم اللغة	-العصف الذهني -عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١٠/٢٧	٣	الفرق بين اللغة البشرية ووسائل التواصل الأخرى	المعايير البنائية في اللغة البشرية	-المجموعات التعاونية. -الحوار والمناقشة	انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١١/٣	٣	اهم اهداف التواصل البشري	اهداف اللغة	عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس ١١/١٠	٣	التعرف على النظرية و تحديد ايجابياتها و سلبياتها	النظرية التقليدية	العصف الذهني -عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس ١١/١٧	٣	التعرف على النظرية و تحديد ايجابياتها و سلبياتها	النظرية الوصفية	العصف الذهني -عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور

المشاركة الفعالة اثناء المحاضرة					
اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	العصف الذهني - عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	النظرية التوليدية	التعرف على النظرية و تحديد ايجابياتها و سلبياتها	٣	الاسبوع السابع ١١/٢٤
اختبار تحصيلي	/			٣	الاسبوع الثامن ١٢/١
- أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة	عرض تقديمي - مناقشة وحوار	النظريات الشاملة و الخاصة	الفرق بين الدراستين	٣	الاسبوع التاسع ١٢/٨
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	علم الاصوات	اهم المصطلحات والمفاهيم	٣	الاسبوع العاشر ١٢/١٥
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	الوحدات الصوتية	تعريفها و اهم مواصفاتها	٣	الاسبوع الحادي عشر ١٢/٢٢
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرّيبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	الوحدات النغمية	تعريفها و اهم مواصفاتها	٣	الاسبوع الثاني عشر ١٢/٢٩
- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	علم الصرف	اهم المصطلحات والمفاهيم	٣	الاسبوع الثالث عشر ٢٠١٦/١/٥

وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة					
- اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	تعريفات الكلمة	تعريفها و اهم مواصفاتها	٣	الاسبوع الرابع عشر ١/١٢
- اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	الوحدات الصرفية	تعريفها و اهم مواصفاتها	٣	الاسبوع الخامس عشر ١/١٩
- اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	النحو	اهم المصطلحات والمفاهيم	٣	الاسبوع السادس عشر ١/٢٦
اختبار تحصيلي	/	امتحان الفصل الاول الشهر الثاني		٣	الاسبوع السابع عشر ٢/٢
عطلة نصف السنة				٣	الاسبوع الثامن عشر ٢/٩
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٣	الاسبوع التاسع عشر ٢/١٦
- اختبارات شفهية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	اهم الانظمة النحوية	التعرف على اهم الانظمة التي تستخدمها اللغات العالمية	٣	الاسبوع العشرون ٢/٢٣
واجبات منزلية	- عرض فيديو	طريقة التحليل الهرمية	التعرف على تقنيات	٣	الاسبوع

الحادي والعشرون ٢/٣٠		الطريقة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.		مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني والعشرون ٣/٦	٣	التعرف على تقنيات الطريقة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.	اختبار الجملة الاسمية	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة
الاسبوع الثالث والعشرون ٣/١٣	٣	اهم اسباب المشكلة و طرق التحليل	مشكلة التبعية	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع والعشرون ٣/٢٠	٣	اهم المصطلحات والمفاهيم	علم الدلالة	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس والعشرون ٣/٢٧	٣	التعرف على تقنيات الطريقة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.	نظرية تجزئة المعنى	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس والعشرون ٤/٣	٣		/		اختبار تحصيلي
الاسبوع السابع والعشرون ٤/١٠	٣	التعرف على أسباب ظهورها ومبادئها .	نظرية العلاقات الدلالية	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون ٤/١٧	٣	التعريف بالمصطلح و اهميته	الترادف	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة

واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	التضاد	التعريف بالمصطلح و اهميته	٣	الاسبوع التاسع والعشرون ٤/٢٤
واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	تبعية المعنى	التعريف بالمصطلح و اهميته	٣	الاسبوع الثلاثون ٥/١
-انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	- الحوار والمناقشة - عرض الأفلام التعليمية. - العمل ضمن الفريق . - أمثلة من واقع الطالبة	الحقول المعنوية	التعريف بالمصطلح و اهميته	٣	الاسبوع الحادي والثلاثون ٥/٨
اختبار تحصيلي	/	امتحان الفصل الثاني الشهر الثاني		٣	الاسبوع الثاني والثلاثون ٥/١٥

### ١١. البنية التحتية

Linguistics by Jain Aitcheson	١- الكتب المقررة المطلوبة
Linguistics by David Crystal	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="http://www.linguistics-journal.com">http://www.linguistics-journal.com</a>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.library.qmul.ac.uk/subject/languages/websites">http://www.library.qmul.ac.uk/subject/languages/websites</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة الطباعات الاحدث من نفس الكتاب اعلاه لتحديث او تصحيح المفاهيم الحديثة في الدراسات اللغوية